

Задания отборочного тура для участия в интенсивной программе по обществознанию 2020 года в Республиканском центре по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия»

10-11 класс

Время выполнения: 60 минут. Максимальное количество баллов – 30.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». (8 баллов)

1.1. Буддизм является одним из неортодоксальных учений Индийской школы философской мысли.

1.2. Специализированные научные журналы являются одним из явлений массовой культуры.

1.3. Существуют такие виды безработицы как сезонная, фрикционная и корреляционная.

1.4. В налоговой системе Российской Федерации налог на имущество физических лиц относится к местным налогам.

1.5. Тенденция «интернационализации» образования связана с увеличением доли иностранных студентов, обучающихся в университетах, интенсификацией международного обмена в рамках научных и образовательных проектов.

1.6. Наиболее распространенной в мире формой правления является республиканская форма правления.

1.7. Согласно действующей Конституции Российской Федерации, Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономного края, автономных округов - равноправных субъектов Российской Федерации.

1.8. Международное гуманитарное право базируется на Гаагских и Женевских конвенциях.

2. Работа с таблицей (10 баллов).

Перед вами таблица, в которой представлены данные учета международной миграции в России.

Таблица 1 – Прирост (убыль) населения России в международной миграции в 1 полугодии 2011-2019 гг., тыс. человек⁴¹

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Международная миграция	143,9	142,5	129,9	115,8	107,9	141,9	102,3	75,4	134,1
в том числе со странами СНГ	130,4	130,6	121,7	109,5	105,8	135,9	101,0	74,4	119,1
Азербайджан	9,9	9,2	8,1	7,1	4,8	5,4	3,2	3,8	8,6
Армения	14,6	15,1	16,0	11,8	11,0	5,7	5,5	8,8	20,2
Беларусь	2,7	6,1	1,2	4,0	2,5	1,2	4,9	5,2	3,3
Казахстан	13,9	17,6	19,6	19,9	16,7	17,2	15,0	14,0	21,4
Киргизия	19,6	13,9	8,6	7,8	2,8	7,7	7,7	8,3	9,2
Республика Молдова	8,2	8,4	9,6	7,9	7,8	7,3	3,8	3,8	2,7
Таджикистан	15,4	14,6	13,7	9,0	2,1	12,2	13,9	16,5	21,2
Туркмения	1,5	1,5	1,5	1,3	0,9	0,6	0,7	1,0	1,6
Узбекистан	28,2	26,4	25,1	19,1	-14,6	9,5	6,7	4,1	9,7
Украина	16,5	17,7	18,3	21,6	71,6	69,2	39,6	8,9	21,3
со странами дальнего зарубежья	13,5	11,9	8,2	6,3	2,2	6,0	1,3	1,1	15,0

Используя данные таблицы и знания из различных областей общественности, ответьте на следующие вопросы:

- 2.1. С точки зрения экономики, объясните разницу между понятиями «донор» и «реципиент»? (2 балла)
- 2.2. Какая страна являлась самым крупным поставщиком мигрантов для России в период с 2011 по 2014 год? (1 балл). Выскажите предположения о том, с какими причинами мог быть связан интерес граждан этого государства к переезду в Россию? (1 предположение – 1 балл (предположений может быть написано сколько угодно). Максимально – 3 балла). Максимум за задание – 4 балла.
- 2.3. В какие два последовательных года и с какой страной произошло самое резкое увеличение миграционного потока? (2 балла). Выскажите предположения о том, с какими причинами это могло быть вызвано? (1 предположение – 1 балл (предположений может быть написано сколько угодно). Максимально – 2 балла). Максимум за задание – 4 балла.

3. Работа с текстом. (12 баллов)

Прочитайте отрывок из книги британского социолога Зигмунта Баумана «Текучая современность» и ответьте на вопросы после текста.

«Современная ситуация появилась из радикального таяния пут и кандалов, заслуженно или незаслуженно подозреваемых в ограничении индивидуальной свободы выбора и действий. Жесткость порядка – результат свободы человеческой личности. Эта жесткость является общим продуктом «освобождения тормозов»: прекращения регулирования, либерализации, придания гибкости, увеличения подвижности, снятия ограничений с рынков финансов, недвижимости и рабочей силы, ослабления налогового бремени и т. д.; или методов «скорости, избавления, податливости» – другими словами, методов, позволяющих системе и свободным личностям оставаться полностью разобщенными и обходить друг друга стороной вместо того, чтобы встречаться. Если время системных революций прошло, то лишь потому, что уже нет таких зданий, где находится пульт управления системы и которые могли бы штурмовать и захватывать революционеры; а также потому, что мучительно трудно, и даже невозможно, представить, как победители, оказавшись в этих зданиях (конечно, если они их все-таки обнаружат), действительно сумели бы перевернуть эти пульта управления и навсегда покончить со страданиями, побудившими их к мятежу. Едва ли можно удивить или озадачить кого-то очевидным отсутствием потенциальных революционеров, – людей, способных ясно сформулировать желание изменить свое собственное положение в виде плана изменения устройства общества. Сегодня на повестке дня не стоит задача построения нового и лучшего порядка, который заменит старый и ущербный, – по крайней мере на повестке дня того государства, где предполагается наличие политической жизни».

3.1. Как автор характеризует потенциальных революционеров? Что подразумевается под словосочетанием «пульт управления»? Среди понятий третьего предложения найдите понятие, образованное от латинского слова «свобода». (3 балла)

3.2. Назовите мыслителя, считавшего революции ключевым фактором перехода от одной стадии развития цивилизации к другой. Перечислите, выделенные им, виды/типы стадий. Дайте определение понятию «революция». (4 балла)

3.3. В своей работе З. Бауман выдвигает такой тезис: «Жесткость порядка – результат свободы человеческой личности».

Напишите небольшое эссе-рассуждение на тему данного тезиса. В нем обязательно должны быть обозначены: ваше понимание смысла высказывания; примеры из разных сфер общественной жизни (не менее 2-х), подтверждающих или опровергающих тезис; ваша позиция по данной проблеме. (Максимально – 5 баллов)