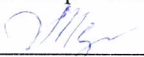


Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Хакасия
«Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова»
Республиканский центр по работе с одаренными детьми «Альтаир - Хакасия»

СОГЛАСОВАНО
Экспертным советом
Протокол № 5 от 02.12.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. руководителя центра по
работе с одаренными детьми
«Альтаир - Хакасия»

 /Т.Ю. Медведева
«31» 08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБОУ РХ
«ХНГИ им. Н.Ф. Катанова»

 /Л.О. Ахпашева
«31» 08 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа по направлению «Наука»

Очная программа олимпиадной подготовки по биологии (8-11 класс)

Тип программы: регулярная

Возраст обучающихся: 8-11 классы
Срок реализации: 02.10.2023-30.12.2023

Автор-составитель: Щетинин Илья
Игоревич, педагог дополнительного
образования РЦ «Альтаир-Хакасия»

г. Абакан, 2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования (Очная программа углубленной подготовки по биологии (Ботаника) адресована обучающимся 7-9 классов, которые интересуются биологией, ботаникой, программа направлена на подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) и другим олимпиадам из перечня РСОШ по биологии.

Данная программа включает материал, который направлен на формирование у обучающихся целостной системы знаний о растительном мире как части живой природы, ее системной организации и эволюции.

Категория обучающихся: обучающиеся 7-9 классов.

Направление: естественно-научное.

Актуальность программы обоснована введением ФГОС ООО и способствует обеспечению выполнения требований к содержанию дополнительного образования школьников в направлении формирования научного мировоззрения, освоения методов научного познания, развитию исследовательских и прикладных способностей обучающихся, освоению электронных информационных ресурсов, воспитанию личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Программа педагогически целесообразна, ее реализация создает возможность раскрытия индивидуальных способностей школьников, формирования сферы их интересов в предметной области «Биология», направления их предпрофессионального самоопределения и творческой самореализации.

Новизна программы определяется выбором актуальной и востребованной сферы расширения образовательных интересов школьников и использования этих знаний для развития предпрофессиональных интересов.

Цель программы «Очная программа углубленной подготовки по биологии (Ботаника)»: создание условий, обеспечивающих развитие ценностно-смысловых установок, способности к саморазвитию и личностному самоопределению создание основы для осознанного выбора сферы профессиональных интересов через знакомство и освоение науки о растениях.

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучение основным терминами и понятиями.
- Освоение основных практических методик изучения растений.

Регулятивные задачи:

- Нормирование навыков планирования – определения последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата.

Коммуникативные задачи:

- Формирование умения работать над задачей в команде.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: учащиеся 7-9 классов.

Уровень освоения: программа является общеразвивающей (продвинутый уровень), требует базовые знания и навыки в области биологии.

Режим занятий: занятия проводятся с регулярностью 2 академических часа в неделю. Продолжительность одного занятия – 45 минут. После каждого академического часа занятия организовывается перерыв длительностью 10 минут для проветривания помещения и отдыха обучающихся. Наполняемость учебных групп: до 15 человек. Сроки реализации: общая продолжительность программы – 64 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы «Очная образовательная программа олимпиадной подготовки по информатике»

№ занятия	Название тем	Учебная нагрузка обучающихся, часов			
		Всего	в том числе		
			Аудиторные	Внеаудиторные (самостоят.)	в т.ч. с исполз. ДОТ, ЭО
1	Общая характеристика низших растений, грибов и лишайников	16	16	0	0
2	Морфология и систематика высших растений	16	16	0	0
3	Анатомия высших растений	16	16	0	0
4	Физиология высших растений	16	16	0	0
ИТОГО		64	0	0	

2.2. Содержание учебных занятий

Занятие № 1.

Тема занятия: Общая характеристика низших растений.

Содержание занятия: Учащиеся ознакомятся с систематикой и особенностями строения различных групп низших растений с помощью теоретических пособий и наглядных препаратов низших растений.

Основные виды деятельности обучающихся: ознакомление с теоретическим и практическим материалом, получения навыков работы с биноккулярными микроскопами малого увеличения.

Используемое оборудование: биноккулярные микроскопы 20х.

Занятие № 2.

Тема занятия: Морфология и систематика высших растений.

Содержание занятия: Учащиеся ознакомятся с систематикой и особенностями строения высших (сосудистых) растений с помощью теоретических пособий и наглядных препаратов высших растений, на примере морфологии органов высших растений, таких как лист, стебель, корень, цветок и их производных

Основные виды деятельности обучающихся: ознакомление с теоретическим и практическим материалом, совершенствования навыков работы с биноккулярными микроскопами малого увеличения.

Используемое оборудование: биноккулярные микроскопы 20х.

Занятие № 3.

Тема занятия: Анатомия высших растений.

Содержание занятия: Учащиеся ознакомятся с анатомическим строением органов высших растений, изучат разнообразия тканей органов высших растений, взаимосвязь их строения с выполняемыми функциями.

Основные виды деятельности обучающихся: ознакомление с теоретическим и практическим материалом, получения навыков получения поперечных срезов органов растений и навыков работы со световым микроскопом.

Используемое оборудование: световой микроскоп 40х-1000х.

Занятие № 4.

Тема занятия: Физиология высших растений.

Содержание занятия: изучения физиологических процессов, происходящих в организмах высших растений (фотосинтез итд).

Основные виды деятельности обучающихся: ознакомление с теоретическим и практическим материалом, совершенствование навыков работы со световым микроскопом.

Используемое оборудование: световой микроскоп 40х-1000х.

2.3. Оценочные материалы

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися практических заданий и ответов на вопросы преподавателя.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предметные результаты:

1. Глубокие знания ботаники и смежных дисциплин: Обучающиеся приобретут фундаментальные знания о ботанических науках, включая знания о морфологии, систематике, анатомии и физиологии растений.
2. Решение олимпиадных задач: Студенты научатся решать сложные задачи в рамках олимпиад и соревнований по биологии.
3. Практические навыки. Обучающиеся приобретут практические навыки по работе с растительным материалом и лабораторным оборудованием

Метапредметные результаты:

1. Логическое мышление: Обучающиеся разовьют логическое и аналитическое мышление при решении задач.
2. Критическое мышление: Студенты научатся анализировать информацию, выявлять проблемы и разрабатывать эффективные стратегии решения.
3. Навыки работы со световыми микроскопами: Программа развивает умение работать с микроскопами и другим лабораторным оборудованием для решения задач.
4. Способности к самоорганизации: Обучающиеся научатся планировать свою учебу и эффективно использовать ресурсы для достижения успеха.

Личностные результаты:

1. Уверенность в собственных способностях: Программа способствует развитию уверенности обучающихся в своих приобретенных навыках в областях биологии и ботаники.

2. Готовность к соревнованиям: Обучающиеся станут более готовыми к участию в олимпиадах и соревнованиях в биологии и ботаники.
3. Развитие творческого мышления: Программа способствует развитию творческого подхода к выполнению заданий.
4. Умение работать в команде: Обучающиеся научатся сотрудничать с другими студентами при решении сложных задач.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационные условия реализации программы должны обеспечивать реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Формы проведения образовательного процесса

- фронтальная – со всей группой;
- индивидуальная – самостоятельная работа учащегося над проектом под руководством и с консультацией педагога;
- групповая – если над одним проектом работают несколько человек.

Информационно-методические условия реализации программы включают:

- учебный план;
- расписание занятий;
- дополнительная общеобразовательная программа «Очная образовательная программа олимпиадной подготовки по информатике»;
- методические материалы и разработки;
- оценочные материалы.