

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
Министра образования и науки
Республики Хакасия



А.А. Кутелько

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия»

Республика Хакасия, г. Абакан

А.В. Соливаненко



20 20 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о региональной научно-практической конференции школьников имени С.П. Ултургашева «Старт в науку»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения ежегодной региональной научно-практической конференции школьников имени С.П. Ултургашева «Старт в науку» (далее – Конференция).

Конференция носит имя С.П. Ултургашева.

Ултургашев Степан Павлович – профессор, кандидат исторических наук. Более 17 лет – ректор Абаканского государственного педагогического института (1977-1994 гг.), директор Института Саяно-Алтайской тюркологии Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (1994-2004 гг.) Степан Павлович – лауреат Всероссийского конкурса «Трудовая слава России» (2002 г.), обладатель ордена Почета (2000 г.), «Заслуженный деятель науки Республики Хакасия».

Его научная деятельность связана с исследованием истории России, Сибири, Хакасии, им опубликовано около 70 научных работ. Он стоял у истоков создания на базе абаканской школы №8 «Гуманитарной гимназии» в 1991 г.

Всю жизнь С.П. Ултургашев посвятил педагогической и научной работе.

1.2. Учредителем Конференции является Министерство образования и науки Республики Хакасия, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Гимназия».

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Основная цель Конференции – создание условий для поддержки и поощрения творческой и исследовательской деятельности обучающихся.

2.2. Задачи Конференции:

- выявление и поддержка одарённых детей;
- стимулирование интереса обучающихся к учебным дисциплинам;
- привлечение обучающихся к активной творческой деятельности исследовательского характера;
- развитие навыков коммуникативной деятельности, приобретение опыта публичных выступлений и культуры ведения дискуссий;
- знакомство с методами проведения научного исследования и проектирования, а также способами представления результатов;
- развитие компетенций в процессе выполнения исследовательской работы и презентации ее результатов;
- создание условий для самореализации обучающихся средствами учебно-исследовательской, творческой и научной деятельности;

- создание условий для транслирования педагогами результатов своей профессиональной деятельности в области организации научно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся;
- поддержка педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью с обучающимися;
- изучение и распространение опыта учебно-исследовательской деятельности образовательных организаций Республики Хакасии и города Абакана.

3. Участники Конференции

3.1. К участию в Конференции приглашаются обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Республики Хакасии.

3.2. Конференция проводится по двум направлениям: конкурс научно-исследовательских работ и конкурс творческих работ.

4. Порядок проведения конкурса научно-исследовательских работ

4.1. В конкурсе научно-исследовательских работ участвуют обучающиеся 1-11 классов, представившие самостоятельную учебно-исследовательскую работу (далее – работа), выполненную индивидуально или в составе группы (не более 3-х человек) под руководством педагога.

4.2. Работа может быть представлена в форме:

- стендового доклада (доставку, оформление и оборудование, связанное с представлением стендового доклада, берет на себя образовательное учреждение);
- научно-исследовательского доклада;
- решения нестандартных задач;
- эксперимента;
- инновационной модели и др.

4.3. Представление работы на какие-либо другие Конференции, олимпиады, конкурсы не являются препятствием для их участия в Конференции.

4.4. Тематика учебно-исследовательской работы должна соответствовать одному из направлений (секций Конференции):

- гуманитарное (русский язык, иностранные языки, история);
- социально-экономическое (экономика, социология, психология, политология, право);
- естественные науки (математика, физика, химия, биология и экология, география, астрономия);
- научно-техническое творчество (компьютерные технологии, информатика, робототехника),
- «Малая академия наук» (начальная школа – все учебные предметы).

По решению Оргкомитета Конференции количество направлений может изменяться и иметь другое название.

4.5. Для участия в конкурсе научно-исследовательских работ могут быть представлены работы следующих видов:

- учебно-исследовательские работы, направленные на решение обучающимся творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением;
- поисково-исследовательские работы, в основе которых лежат исследования фактов;
- информационно-реферативные работы, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы;

– проблемно-реферативные работы, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.

5. Порядок проведения конкурса творческих работ

5.1. Конкурс творческих работ проводится среди обучающихся образовательных учреждений Республики Хакасия 1-4 классов в форме стендового доклада.

5.2.1. Тема стендового доклада «Они сделали великие открытия. Знакомьтесь ... (ФИ ученого)». Содержание стендового доклада должно раскрывать заданную тему. Список имен деятелей в сфере науки, культуры, рекомендуемых для презентации, определяется ежегодно решением Оргкомитета Конференции и предоставляется участникам в дополнительно (Приложение 4).

5.2.2. Стендовый доклад может быть представлен в виде оригинального постера или его компьютерной копии в формате презентации Microsoft PowerPoint.pptx.

5.2.3. Объем стендового доклада – не более 5 страниц. Стендовый доклад сопровождается титульным листом и листом оценки (Приложения 2, 3). Оформление текста должно отвечать следующим требованиям:

- формат бумаги – А 4;
- цвет бумаги – белый;
- цвет основного текста – черный;
- цвет заголовков, выделений, схем, рисунков и т.д. – произвольный;
- шрифт – Times New Roman размером 14 пт;
- межстрочный интервал – одинарный;
- поля: слева – 25 мм, справа – 15 мм, сверху – 15 мм, снизу – 20 мм;
- выравнивание – по ширине страницы;
- страницы должны быть пронумерованы.

6. Требования к представленным материалам и докладам на защиту научно-исследовательской работы

6.1. Требования к оформлению научно-исследовательской работы:

6.1.1. Участники Конференции представляют членам предметных комиссий законченные письменные материалы по результатам научно-исследовательской деятельности.

6.1.2. Письменные материалы должны отличаться:

- самостоятельностью, индивидуальностью;
- исследовательским характером;
- актуальностью, практической направленностью;
- глубиной раскрытия темы;
- грамотным и логическим изложением материала.

6.1.3. Письменные материалы участников секции «Иностранные языки» представляются на русском языке. При необходимости допускаются отдельные включения иностранного текста (примеры, цитаты и т.д.).

6.1.4. Письменные материалы и устные выступления участников секций «Родной язык» и «Родная литература» представляются на родном или русском языках

6.1.5. Материалы оформляются следующим образом:

- материалы каждого участника размещаются в отдельной папке с прозрачной обложкой;
- каждый лист помещается в отдельный файл папки (допускается двустороннее размещение листов);

– в первый файл папки вкладывается титульный лист и оценочный лист исследовательской работы установленной формы (Приложения 2, 3);

6.1.6. Письменные материалы должны иметь следующее структурное построение:

– содержание (или оглавление);
– введение, содержащее описание проблемы, актуальности, цели и задач, объекта и предмета исследования, а также гипотезу (при ее необходимости) и обоснование методов исследования;

– основная часть, представляющая собой описание способов и методов решения проблемы, проведенного исследования;

– заключение (выводы, предложения);

– список литературы.

6.1.7. Текстовый объем письменных материалов должен быть не более 40 и не менее 15 машинописных страниц.

6.1.8. Оформление текста должно отвечать следующим требованиям:

– формат бумаги – А 4;

– цвет бумаги – белый;

– цвет основного текста – черный;

– цвет заголовков, выделений, схем, рисунков и т.д. – произвольный;

– шрифт – Times New Roman размером 14 пт;

– межстрочный интервал – одинарный;

– поля: слева – 25 мм, справа – 15 мм, сверху – 15 мм, снизу – 20 мм;

– выравнивание – по ширине страницы;

– страницы должны быть пронумерованы.

6.1.9. Количество источников информации для исследовательской работы – не менее 10 (литература, периодические издания, электронные ресурсы, архивные документы). Важно наличие источников двадцати последних лет. Письменная работа должна содержать в тексте ссылки на использованные источники информации. Ссылки оформляются по тексту работы, в квадратных скобках указывается номер источника цитирования в списке, страница, на которой размещен цитируемый фрагмент текста. Пример оформления [1, с. 35].

В списке используемых источников информации указываются все источники информации, оформленные в соответствии ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка». Используемые источники информации нумеруются и располагаются в алфавитном порядке.

6.1.10. Допускается рукописное оформление отдельных фрагментов письменной работы (формулы, чертежи, рисунки и др.). Формулы, чертежи, рисунки нумеруются, в тексте должны содержаться ссылки на них.

6.1.11. Помимо чертежей, рисунков и т.д., неотделимых от текста, письменные материалы участников могут содержать в качестве приложений до 10 страниц дополнительного иллюстративного материала (схемы, карты, фотографии и т.д.); в тексте должны содержаться ссылки на них.

6.2. Требования к докладу на защиту научно-исследовательской работы (устному выступлению).

6.2.1. Продолжительность выступления – не более 5 минут.

6.2.2. Структура выступления должна быть следующей:

– вступление, определяющее цели написания работы, показывающее актуальность, практическую значимость выбранной темы, степень изученности рассматриваемой проблемы;

– основная часть, раскрывающая суть проделанной работы, основные мысли автора, возникшие в ходе проведения работы, способы и методы решения рассматриваемой проблемы;

- заключение, содержащее самостоятельные выводы и предложения.
- 6.2.3. Выступления могут сопровождаться демонстрацией дополнительного материала (плакаты, карты, фотографии, натуральные объекты и др.).
- 6.2.4. Допускается использование различных технических средств (теле-видеоаппаратуры, аудиосистем, мультимедийных установок и т.д.), которыми участников обеспечивает образовательное учреждение, направляющее участника на Конференцию.
- 6.2.5. По окончании выступления участника члены жюри могут задавать интересующие их вопросы по содержанию работы.
- 6.3. Дополнительные условия.
- 6.3.1. Представленные на защиту материалы могут быть отклонены по решению экспертных комиссий по следующим причинам:
 - несоответствие материалов заявленным в Положении требованиям;
 - несоответствие содержания работы заявленному направлению;
 - данная работа обучающегося уже была высоко оценена и получила призовое место в Конференциях прошлых лет;
 - в работе не содержится или минимизирована исследовательская и (или) экспериментальная часть;
 - работа носит реферативный характер или представляет собой прикладной проект;
 - в работе прослеживается высокий уровень плагиата или работа уже представлена в открытых источниках с другим авторством);
 - в работе с научным аппаратом исследования допущены грубые ошибки (не соответствие направления работы заявленным целям, задачам, некорректно выбраны методы и методики исследования, составные части работы не логичны и (или) не связаны между собой);
 - иные мотивированные доводы.

7. Порядок проведения Конференции

- 7.1. Руководство Конференцией осуществляет Оргкомитет.
- 7.2. Оргкомитет определяет порядок, место, форму и сроки проведения, осуществляет прием заявок образовательных учреждений и участников, экспертизу эссе (заочный этап), разрабатывает критерии оценки представляемых к участию работ.
- 7.3. Оргкомитет формирует жюри из профессорско-педагогического состава научно-исследовательских институтов, высших учебных заведений Республики Хакасия, а также педагогических работников образовательных учреждений города Абакана; способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, совместно с жюри подводит итоги, награждает победителей.
- 7.4. Для участия в Конференции необходимо направить в электронном виде заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1).
- 7.5. Заявки на конференцию принимаются **только** по электронной почте на адрес konkurs-abakan@bk.ru с пометкой «Старт в науку» в течение месяца до начала Конференции, но не позднее 3 рабочих дней до даты проведения, которая определяется ежегодно решением Оргкомитета Конференции и публикуется в информационном письме.
- 7.6. Очный (дистанционный) формат проведения (zoom-конференция) предполагает представление работы на русском языке, в секции иностранных языков – на одном из изучаемых языков. Для проведения конференции в онлайн формате, за день до начала конференции будет организовано пробное подключение к системе видеоконференцсвязи.
- 7.7. Экспертиза эссе проводится заочно, работы направляются одновременно с заявкой, результаты оглашаются в день проведения Конференции.
- 7.8. Оценка работ производится членами жюри каждой секции по пятибалльной шкале согласно принятым критериям оценки (Приложение 3).

7.9. В каждой секции определяется победитель (в случае, если у участников верхней строки рейтинга одинаковые баллы, каждый из них признается победителем) и призеры (не более 25% от общего числа участников секции).

7.10. Участники конкурса научно-исследовательских работ и творческого конкурса стендовых докладов, набравшие от 46 до 50 баллов, объявляются победителями Конкурса. Конкурсанты, набравшие от 45 до 40 баллов, объявляются призерами.

7.11. Участники Конференции, набравшие менее 40 баллов, получает именной сертификат (отправляются в электронном виде), подтверждающий его выступление.

7.12. По итогам Конференции победители и призеры награждаются дипломами I, II степени (отправляются в электронном виде).

Приложение 1.

Заявка на участие в НПК школьников «Старт в науку»

Название ОУ _____

ФИО участника	Класс	Направление (секция)	Название работы	Форма представления работы (стендовый научно-исследовательский доклад или стендовый творческий доклад и т.д.)	ФИО (полностью) научного руководителя	Должность научного руководителя	телефон, E-mail для связи

Печать

Подпись/ФИО руководителя образовательного учреждения _____ / _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Абакана «Средняя общеобразовательная школа № 1»

Направление: естественные науки

**Экологическое состояние лесного
биогеоценоза, вызванное негативной
антропогенной нагрузкой долине реки Абакан**

Автор:

Петров Петр Петрович,

ученик 7 класса

Руководитель:

Иванов Иван Иванович,

учитель биологии

Критерии оценки научно-исследовательского доклада

Критерии	Оценка	
Наличие проблемы и ее актуальность, аргументированность выбора темы исследования.	0-5	
Полнота раскрытия темы, степень изученности и глубина исследования проблемы.	0-5	
Самостоятельность решения поставленных задач и оригинальность предложенных решений.	0-5	
Обоснованность выводов, их соответствие целям работы.	0-5	
Теоретическая и практическая значимость работы. Возможность дальнейшего применения.	0-5	
Представление результатов исследования	0-5	
Наглядность: качество иллюстративного материала, качество компьютерной презентации (наглядность развития основных положений доклада)	0-5	
Качество устной презентации (целостность доклада, выдержанность регламента, четкость изложения, отсутствие речевых ошибок, регламент выступления)	0-5	
Качество письменной работы (учет правила цитирования, наличие необходимых ссылок, логически выстроенная структура работы)	0-5	
Культура ведения дискуссий	0-5	
Максимальное количество баллов	50	

Критерии оценки творческого стендового доклада

Критерии	Оценка	
Соответствие темы ее содержанию	0-5	
Качество устной презентации - целостность доклада, выдержанность регламента, - четкость изложения, отсутствие речевых ошибок	0-5	
Наглядность: качество иллюстративного материала, процентное соотношение иллюстративного и теоретического материала 1:1.	0-5	
Полнота раскрытия темы	0-5	
Наличие собственных взглядов и выводов по проблеме.	0-5	
Оригинальная подача материала	0-5	
Обоснованность выводов, их соответствие целям работы.	0-5	
Эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по проблеме. Умение использовать научную терминологию и литературу	0-5	
Культура ведения дискуссий	0-5	
Максимальное количество баллов	50	

Список великих деятелей в сфере науки, культуры на 2024 год

- 190 лет со дня рождения русского учёного Д.И. Менделеева (1834-1907)
- 165 лет со дня рождения изобретателя радио, русского ученого А.С. Попова (1859-1906)
- 190 лет со дня рождения русского художника В.Г. Перова (1834-1882)
- 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи С.М. Третьякова (1834-1892)
- 90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Ю.А. Гагарина (1934-1968)
- 120 лет со дня рождения советского лётчика В.П. Чкалова (1904-1938)
- 100 лет со дня рождения Александра Матросова (1924-1943), Героя Советского Союза
- 130 лет со дня рождения С.В. Ильюшина (1894-1977)
- 250 лет со дня рождения (дата неизвестна) русского изобретателя Е.А. Черепанова (1774-1842)
- 150 лет со дня рождения советского конструктора стрелкового оружия Н.Ф. Макарова (1874-1966)
- 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта А.А. Леонова (1934-2019)
- 45 лет со дня рождения архитектора Л.А. Ильина (1879-1942)
- 135 лет со дня рождения русского скульптора В.И. Мухиной (1889-1953)
- 90 лет со дня рождения российского композитора Е.П. Крылатова (1934-2019)
- 220 лет со дня рождения русского композитора М.И. Глинки (1804-1857)
- 180 лет со дня рождения русского художника И.Е. Репина (1844- 1930)
- 295 лет со дня рождения русского полководца А.В. Суворова (1729-1800)
- 90 лет со дня рождения российской дрессировщицы, писательницы Н.Ю. Дуровой (1934-2007)
- 215 лет со дня рождения французского изобретателя рельефно-точечного шрифта Луи Брайля (1809-1852)
- 220 лет со дня рождения Штрауса Иоганна (1804-1849)
- 215 лет со дня рождения английского естествоиспытателя Ч. Дарвина (1809-1882)
- 460 лет со дня рождения итальянского учёного Галилео Галилея (1564-1642)
- 145 лет со дня рождения немецкого физика Альберта Эйнштейна (1879-1955)
- 165 лет со дня рождения французского физика П. Кюри (1859-1906)