

Задания отборочного тура для участия в интенсивной программе по обществознанию 2020 года в Республиканском центре по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия»

8-9 класс

Время выполнения: 60 минут. Максимальное количество баллов – 30.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». (8 баллов)

1.1. Одним из нормативных регуляторов общественной жизни является мораль.

1.2. Развитию законов диалектики уделял значительное место в своей научной работе немецкий философ Иммануил Кант.

1.3. В налоговой системе Российской Федерации налог на имущество организаций относится к местным налогам.

1.4. Доход, который получает вкладчик денежных средств от банка, называется процент.

1.5. Тенденция «информатизации» образования проявляется в увеличении внимания к индивидуальным особенностям школьников и студентов, их всестороннему развитию и личностному совершенствованию.

1.6. Тоталитарный политический режим не допускает наличие множества партий широкого политического спектра.

1.7. Согласно действующей Конституции Российской Федерации органы законодательной, исполнительной и судебной власти взаимозависимы.

1.8. В современном российском законодательстве к имущественным правам граждан относятся: право имения, право распоряжения, право пользования и право дарения.

2. Работа с диаграммой. (10 баллов)

Перед вами диаграмма, в которой отражены результаты опроса населения России о текущем материальном положении.

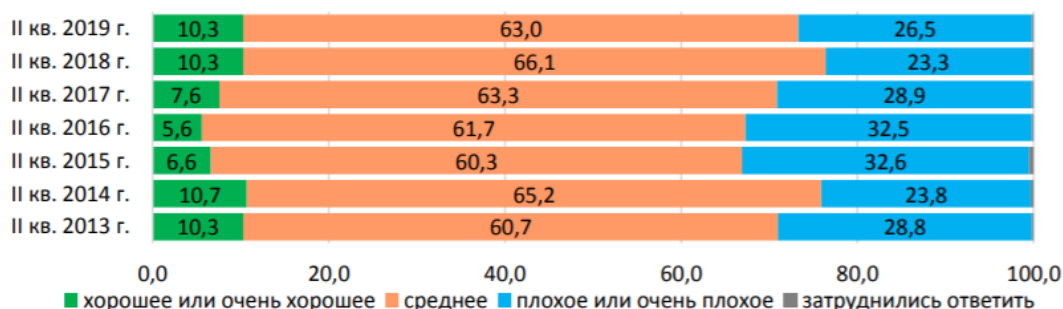


Рисунок 12 – Мнение населения о текущем материальном положении, II квартал 2013-2019 гг., % к общему числу опрошенных²⁶

Используя данные диаграммы и знания из различных областей

обществознания, ответьте на следующие вопросы:

1. Какой год можно назвать самым благополучным? Какие данные вам помогли это определить? (2 балла)
2. Определите динамическую закономерность в ответах респондентов, отметивших свое материальное положение как «среднее», в период с 2015 по 2018 год. (2 балла)
3. Используя знания курса обществознания и ваш личный опыт, назовите причины, которые могут повлиять на изменение мнения людей о своем материальном положении в лучшую сторону. Каждую из причин проиллюстрируйте развернутым примером. (Максимальное количество баллов – 6 [по 3 балла за причину и примеры])

3. Работа с текстом. (12 баллов)

Прочитайте отрывок из книги британского социолога Энтони Гидденса «Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь» и ответьте на вопросы после текста.

«Согласно марксистской точке зрения, дальнейшее развитие науки и технологий сделает мир более стабильным и упорядоченным. С этим соглашались даже многие идейные противники Маркса. Так, писатель Джордж Оруэлл предвидел возникновение общества, обладающего достаточно высоким уровнем стабильности и предсказуемости, в котором все мы станем крохотными винтиками гигантского социально-экономического механизма. К такому же выводу приходили и многие мыслители-обществоведы, например знаменитый немецкий социолог Макс Вебер. Однако мир, в котором мы живем сегодня, не слишком соответствует их предсказаниям. Он не только не стал более «управляемым», но, судя по всему, вовсе вышел из-под контроля - мир ускользает из рук. Более того, воздействие некоторых факторов, призванных, как предполагалось, сделать нашу жизнь более определенной и предсказуемой, в том числе научно-технический прогресс, зачастую приводит к противоположному результату. Так, глобальные климатические изменения и связанные с ними опасности, вероятно, являются следствием нашего вмешательства в окружающую среду. В борьбе с этими опасностями нам не обойтись без науки и технологий, но они же и способствовали возникновению самих этих опасностей. Возникают факторы риска, с которыми еще никому и никогда не приходилось сталкиваться, - взять хотя бы глобальное потепление. Многие из этих новых факторов риска и неопределенности затрагивают нас независимо от того, где мы находимся, принадлежим мы к привилегированным или обездоленным слоям. Они связаны с глобализацией - этим «пакетом» перемен, которому и посвящена книга. Наука и технологии тоже глобализуются. Подсчитано, что сегодня количество ученых в мире превышает общую цифру за всю историю науки. Но глобализация обладает и множеством других аспектов. Она вводит в действие другие формы риска и неопределенности, особенно те, что связаны с глобальной электронной экономикой - совсем недавно возникшим явлением. Как и в науке, риск здесь - палка о двух концах. Его не всегда следует сводить к минимуму: рискованные инициативы в сфере финансов и предпринимательства - это движущая сила глобализующейся экономики».

3.1. Перечислите всех мыслителей, которых в своем тексте упоминает Э. Гидденс. Что, по мнению автора, стало причиной распространения глобальных климатических изменений? Назовите центральное понятие данного отрывка, которое связано с всемирным сближением всех сфер общественной жизни. (3 балла)

3.2. Автор утверждает: «Наука и технологии тоже глобализуются» - и в качестве примера приводит пример о небывалом количестве ученых. Приведите еще, как минимум, 2 примера подтверждающих это. (4 балла)

3.3. В своей работе Э. Гидденс выдвигает такой тезис: «Риск – это палка о двух концах».

Напишите небольшое эссе-рассуждение на тему данного тезиса. В нем обязательно должны быть обозначены: ваше понимание смысла высказывания; примеры из разных сфер общественной жизни (не менее 2-х), подтверждающих или опровергающих тезис; ваша позиция по данной проблеме. (Максимально – 5 баллов)