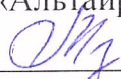



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия
«Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова»
Республиканский центр по работе с одаренными детьми «Альтаир - Хакасия»

СОГЛАСОВАНО
Экспертным советом
Протокол № 6 от 20.12.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора-
руководитель
Республиканского центра по
работе с одаренными детьми
«Альтаир - Хакасия»
 /Г.Ю. Медведева
«30» 09 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ РХ
«ХНГИ им. Н.Ф. Катанова»

 /Л.О. Ахпашева
«30» 09 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа по направлению «Наука»

Очная программа олимпиадной подготовки по биологии (9-11 класс)

Тип программы: регулярная

Возраст обучающихся: 9-11 классы
Срок реализации: 07.10.2024-
27.12.2024

Автор-составитель: Щетинин Илья
Игоревич, педагог дополнительного
образования РЦ «Альтаир-Хакасия»

г. Абакан, 2024 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Биология» разработана для проведения занятий по углубленному изучению дисциплины на факультативных занятиях. Объем учебного времени составляет 48 часов.

1.1 Цель курса:

Обучить учащихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- выполнения заданий теоретического и практического тура Всероссийской олимпиады школьников по биологии;
- формирования способности и готовности к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования в области биологии;

1.2 Требования по дисциплине:

Учащийся должен знать:

- основные направления и разделы биологии;
- проблемы функционирования биологических систем;

Иметь представление:

- о биологии как науке и ее взаимодействие с другими естественнонаучными дисциплинами;
- об актуальных проблемах биологии и других биологических дисциплин;

Программа «Очная программа олимпиадной подготовки по биологии (9-11 класс)» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Приказа Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.

№ 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. N 09- 3242).

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 15.03.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»).

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Морфология и систематика низших растений (Преподаватель Ларина О.А.)	4
2	Морфология и систематика высших растений (Преподаватель Леонова Т.В.)	8
3	Зоология позвоночных (Преподаватель Девяткина Г.В.)	4
4	Анатомия растений (Преподаватель Лагунова Е.Г.)	12
5	Зоология беспозвоночных (Преподаватель Казакова Н.П.)	8
6	Анатомия и физиология человека (Преподаватель Миненкова А.С.)	12

2.2. Содержание разделов дисциплины

Морфология и систематика низших растений. Изучение систематики низших растений необходимо для понимания разнообразия форм и экологических ниш, занимаемых ими.

Морфология и систематика высших растений. Изучение систематики высших (цветковых) растений на примере морфологии генеративных органов цветковых растений (Цветка), необходимое для понимания разнообразия форм и экологических ниш, занимаемых ими.

Зоология позвоночных. Изучение многообразия и особенностей строения позвоночных.

Анатомия высших растений. Изучение анатомического строения высших растений.

Зоология беспозвоночных. Изучение многообразия и особенностей строения беспозвоночных.

Анатомия и физиология человека. Изучения анатомического строения и особенностей физиологических процессов человеческого организма.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы работы в биологических лабораториях» имеет естественнонаучную направленность.

1.2. Адресат программы

Программа адресована обучающимся от 15 до 18 лет.

Программа предназначена для одаренных школьников 9-11 классов, проявляющих повышенный интерес к биологии, химии, анализу данных.

Возрастная категория обучающихся – разновозрастная.

Необходимы базовые знания по следующим школьным предметам: биология, химия, экология. Наличие определенной физической и практической подготовки для изучения учебной программы не требуется.

Актуальность программы «Очная программа олимпиадной подготовки по биологии» развивает интерес к сознательному использованию такого важного направления биологии в реальной жизни. Программа ориентирована на формирование опыта практической работы подростков в конкретной деятельности, что позволяет обучающимся соотнести свои индивидуальные особенности и возможности с требованиями, которые предъявляются к данной профессиональной деятельности в современных условиях.

В тесной взаимосвязи со знаниями и умениями, полученными обучающимися на уроках биологии, физики, географии, химии, математики, в сочетании с основами разнообразных современных биологических технологий и практических работ.

Предлагаемая рабочая программа отражает особенности вовлечения школьников в биологическую, химическую, и олимпиадную деятельность. Программа рассчитана на школьников, которые уверенно владеют основами биологии, экологии, химии..

В результате освоения учебного курса обучающийся должен:

Знать: - об основных группах живых организмах, их классификации;
- значение живого в природе, жизни человека и человеческого общества.
- о многообразии живого, его использованию в актуальных проблемах биологии.

Владеть:

– биологическими методами исследования;
– уметь владеть необходимыми для выполнения заданий практического и теоретического тура навыками и методиками.

Результат работы: успешное участие в муниципальном, региональном и заключительном этапа ВсОШ по биологии и других профильных олимпиадах.

Изучение программ обеспечивает личностное, социальное, общекультурное, интеллектуальное и коммуникативное развитие личности.

Программа курса позволит расширить знания о биологии в целом.

Общее число часов составляет 48 (1 занятие в неделю по 4 часа).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

Личностные результаты освоения соответствуют традиционным российским социокультурным и духовно-нравственным ценностям и предусматривают готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально-значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особо ценностного отношения к себе, к людям, к жизни, к окружающей природной среде.

Календарно-тематическое планирование

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Раздел</i>	<i>Преподаватель</i>
09.10.24	15.00-18.00	Морфология и систематика низших растений	О.А. Ларина
16.10.24	15.00-18.00	Морфология и систематика высших растений	Т.В. Леонова
23.10.24	15.00-18.00	Морфология и систематика высших растений	Т.В. Леонова
30.10.24	15.00-18.00	Зоология позвоночных	Г.В. Девяткин
06.11.24	15.00-18.00	Анатомия растений	Е.Г. Лагунова
13.11.24	15.00-18.00	Анатомия растений	Е.Г. Лагунова
20.11.24	15.00-18.00	Анатомия растений	Е.Г. Лагунова
27.11.24	15.00-18.00	Зоология беспозвоночных	Н.П. Казакова
04.12.24	15.00-18.00	Зоология беспозвоночных	Н.П. Казакова
11.12.24	15.00-18.00	Анатомия и физиология человека	А.С. Миненкова
18.12.24	15.00-18.00	Анатомия и физиология человека	А.С. Миненкова
25.12.24	15.00-18.00	Анатомия и физиология человека	А.С. Миненкова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Во время проведения курса предполагается текущий, промежуточный и итоговый контроль. Промежуточная аттестация обучающихся по данной программе проводится в форме тематических зачетов (контрольных тестов) один раз в месяц. Кроме того, проверка результатов освоения программы осуществляется постоянно: после изучения каждого раздела программы, учащиеся выполняют тестовые задания и участвуют в олимпиадах Всероссийского и международного уровня. Входной контроль – не проводится. Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего обучения для отслеживания уровня освоения учебного материала программы. Формы: – опрос теоретического материала, – контрольные тесты. Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения программ обучающимися и уровня развития личностных качеств по завершению каждого курса программы. Формы: – опрос теоретического материала, – контрольные тесты. Итоговое оценивание проводится в конце обучения по курсу. Форма: контрольное тестирование.