

СОГЛАШЕНИЕ № 40-9 от 21.09.2017
о сотрудничестве между Правительством Республики Хакасия и Образовательным
Фондом «Талант и успех»

г. Сочи

« ___ » _____ 2017 года

Правительство Республики Хакасия, в лице Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия Зимина Виктора Михайловича, действующего на основании Закона Республики Хакасия от 19 сентября 1995 г. № 48 «О Правительстве Республики Хакасия», распоряжения Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия от 18 сентября 2013 г. № 172-рп «О вступлении в должность Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия», и Образовательный Фонд «Талант и успех», в лице Руководителя Фонда Шмелевой Елены Владимировны, действующего на основании Устава, далее именуемые «Стороны», понимая необходимость укрепления и развития равноправных и взаимовыгодных отношений, придавая им долгосрочный и устойчивый характер, заключили настоящее Соглашение о сотрудничестве, далее по тексту «Соглашение», о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество Сторон по развитию и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Хакасия, включая создание республиканского центра по работе с одаренными детьми (далее – Республиканский центр).

1.2. Республиканский центр создается в соответствии с учетом подпункта «б» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № Пр-2346 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 01.12.2016, в целях достижения результатов, предусмотренных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, Концепцией подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года и Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года.

1.3. Участие Образовательного Фонда «Талант и успех» в создании Республиканского центра осуществляется в формате оказания консультационно-методической помощи Республике Хакасия.

2. Цели и направления сотрудничества

2.1. Целью настоящего Соглашения является создание условий для построения системной работы в Республике Хакасия по следующим направлениям:

2.1.1. обеспечение выявления одаренных детей, проживающих в Республике Хакасия, их сопровождения и мониторинга дальнейшего развития, в том числе сбор информации о победителях и призерах олимпиад, конкурсов и иных мероприятий, способствующих их выявлению;

2.1.2. анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одаренных детей, в том числе, координация работы с получателями грантов Президента Российской Федерации и выпускниками Образовательного центра «Сириус» на территории Республики Хакасия;

2.1.3. взаимодействие с образовательными организациями, в которых обучаются одаренные дети, а также с организаторами мероприятий, способствующих их выявлению;

2.1.4. разработка и организация образовательных программ для одаренных детей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью их дальнейшего сопровождения, с учетом федерального и регионального кадрового запроса;

2.1.5. развитие партнерской сети для реализации программ сопровождения одаренных детей, стимулирование волонтерских практик в сфере образования;

2.1.6. организация и проведение особо значимых образовательных мероприятий в области науки, спорта, культуры;

2.1.7. повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров для работы с одаренными детьми и молодежью;

2.1.8. проведение мониторинговых исследований, способствующих формированию образовательной политики региона в соответствии с научно-технологическими вызовами и запросами ведущих предприятий региона;

2.1.9. информирование общественности о результатах работы с одаренными детьми;

2.1.10. иная деятельность, направленная на развитие системы выявления и поддержки одаренных детей.

2.2. Стороны согласовали следующие формы поддержки и сопровождения развития одаренных детей в Республике Хакасия:

2.2.1. обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

2.2.2. профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к учебной и трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на российском рынке труда и связанным с опережающим развитием в области науки, технологий, культуры и спорта;

2.2.3. разработка и реализация интенсивных образовательных программ различной направленности, рассчитанных на обучение одаренных детей в области науки, культуры, спорта;

2.2.4. организация стажировок, практик, содействие в трудоустройстве после окончания обучения в системе профессионального образования;

2.2.5. информационная поддержка одаренных детей, помощь в выборе образовательных маршрутов, включая обучение в очно-заочной форме по индивидуальным учебным планам;

2.2.6. иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.3. Для достижения поставленных целей Стороны договорились:

2.3.1. привлекать к сотрудничеству в рамках реализации настоящего Соглашения партнеров, в том числе промышленные предприятия, научно-исследовательские организации, образовательные организации высшего образования и других заинтересованных лиц;

2.3.2. разрабатывать совместные документы (договоры, соглашения, протоколы и т.д.), определяющие и регулирующие отдельные условия сотрудничества.

2.4. Республиканский центр создается в виде обособленного подразделения существующего юридического лица с учетом опыта Фонда по созданию и развитию Образовательного центра «Сириус» и с учетом специфики и приоритетов развития Республики Хакасия. Республиканский центр использует свой бренд, название, символику. Республиканский центр решает задачи:

2.4.1. Консолидация федеральных и региональных научных, образовательных, финансовых ресурсов, необходимых для создания и реализации образовательных программ для одаренных детей, молодежи (в рамках конкурсных образовательных, фестивальных и научно-популярных программ и др.), а также программ по их последующему сопровождению.

2.4.2. Реализация образовательных программ для одаренных детей, включая реализацию на своей площадке интенсивных программ профильного обучения (образовательных смен).

2.4.3. Создание и развитие межрегиональной партнерской сети для реализации программ дальнейшего сопровождения одаренных детей, содействие становлению образовательных волонтерских практик.

2.4.4. Участие в формировании образовательной политики региона в соответствии с научно-технологическими вызовами и приоритетами Стратегии научно-технологического развития РФ.

2.4.5. Организация участия выпускников в особо значимых образовательных мероприятиях, организованных Образовательным Центром «Сириус».

2.4.6. Координация работы по дальнейшему сопровождению получателей грантов Президента Российской Федерации и выпускников Образовательного центра «Сириус» в регионе.

2.4.7. Создание и развитие ресурсной базы для дальнейшего развития межрегиональных образовательных программ для одаренных школьников.

2.4.8. Координация всех участников региональной сети выявления и поддержки одаренных детей.

2.5. Работу Республиканского центра обеспечивают следующие коллегиальные органы управления:

2.5.1. Попечительский совет Республиканского центра во главе с Главой Республики Хакасия – Председателем Правительства Республики Хакасия Зиминим Виктором Михайловичем.

2.5.2. Экспертный совет Республиканского центра, осуществляющий научно-методическое, аналитическое и экспертное обеспечение его деятельности по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт». Основная задача Экспертного совета – экспертная оценка образовательных программ Республиканского центра и уровня их участников, дальнейшая поддержка самых успешных и мотивированных из выпускников, а также координация методической работы по направлениям для решения задач Республиканского центра.

2.6. К компетенции Экспертного совета Республиканского центра относится:

2.6.1. экспертная оценка образовательных программ Республиканского центра (в том числе, определение научно-исследовательских и проектных задач для использования в образовательном процессе);

2.6.2. формирование критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Республиканского центра;

2.6.3. определение кандидатур специалистов в области педагогики, искусства, науки и спорта, содействие их вовлечению в реализацию образовательных программ Республиканского центра;

2.6.4. определение потребностей в ресурсном обеспечении образовательных программ Республиканского центра, развитие образовательной инфраструктуры Республиканского центра;

2.6.5. определение форм и механизмов дальнейшего взаимодействия выпускников образовательных программ Республиканского центра и выпускников Образовательного центра «Сириус» с ведущими педагогами, учеными, представителями организаций-партнеров с целью их дальнейшего профессионального развития и иная деятельность, направленная на функционирование Республиканского центра.

2.7. Фонд обеспечивает следующие формы поддержки деятельности Республиканского центра:

2.7.1. Предоставляет доступ к информационной образовательной среде Образовательного центра «Сириус» и ее ресурсам для проведения конкурсных отборов учащихся, экспертной оценке их достижений.

2.7.2. Создает электронную образовательную среду для очно-заочного обучения одаренных детей (кандидатов на прохождение обучения и выпускников образовательных программ).

2.7.3. Осуществляет консультирование и научно-методическое сопровождение Республиканского центра на всех этапах становления.

2.7.4. Предоставляет научно-методические материалы для организации работы Республиканского центра. Участвует в разработке и реализации ряда модулей профильных программ своими преподавателями и экспертами при условии компенсации затрат Фонда, которые также обеспечивают экспертизу деятельности Республиканского центра.

2.7.5. Осуществляет мониторинг качества реализации программ Республиканского центра.

2.7.6. Дает экспертное заключение по всем элементам работы Республиканского центра.

2.7.7. Проводит повышение квалификации и переподготовку кадров для работы в Республиканском центре при условии компенсации затрат Фонда.

2.7.8. Координирует взаимодействие Республиканского центра с другими региональными центрами.

2.8. Для реализации настоящего договора Стороны готовы:

2.8.1. объединять свои интеллектуальные, организационные, технические, административные ресурсы и возможности, а также имеющиеся у каждой из Сторон деловые контакты;

2.8.2. осуществлять постоянное взаимодействие на основе проведения взаимных консультаций по вопросам, входящим в предмет Соглашения;

2.8.3. в рамках законодательства осуществлять обмен информацией, способствующей повышению эффективности деятельности Сторон;

2.8.4. формировать совместные рабочие группы и/или комиссии;

2.8.5. назначать ответственных лиц для оперативного решения задач, возникающих при реализации Соглашения.

2.9. Стороны договорились в течение месяца с момента подписания настоящего Соглашения разработать, согласовать и подписать Дорожную карту создания и работы Республиканского центра на двухлетний период. Дорожная карта включает в себя план основных мероприятий, включающих:

2.9.1. создание Попечительского и Экспертного советов Республиканского центра и утверждение их составов;

2.9.2. утверждение ключевых направлений работы Республиканского центра: учебные предметы, ключевые тематики проектной деятельности, виды спорта и искусства;

2.9.3. определение сроков и условий формирования образовательных площадок Республиканского центра, в том числе, с возможностью проживания школьников и их педагогов и наличием образовательной и тренировочной инфраструктуры, необходимой для реализации интенсивных профильных программ;

2.9.4. разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Республиканского центра;

2.9.5. повышение квалификации педагогов, приглашенных на работу в Республиканский центр;

2.9.6. проведение регионального этапа Всероссийского конкурса проектных работ школьников с включением школьников региона в решение задач, предложенных научными и индустриальными партнерами Республиканского центра;

2.9.7. участие в научно-методических конференциях, проводимых Фондом один раз в год.

2.10. Сотрудничество в рамках настоящего Соглашения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Хакасия, уставными и иными документами Сторон, определяющими порядок их деятельности.

3. Разрешение споров

3.1. Стороны будут прилагать все усилия к тому, чтобы не допускать возникновения разногласий.

3.2. Все споры и разногласия, которые могут возникать в ходе реализации основных направлений сотрудничества, определенных настоящим Соглашением, будут решаться путем переговоров.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Соглашение не является предварительным договором в смысле статьи 429 ГК РФ и не влечет для Сторон каких-либо финансовых и иных материальных обязательств, расчеты сторон не предусмотрены.

4.2. Каждая из Сторон настоящего Соглашения обязуется обеспечить сохранность конфиденциальной информации, получаемой от другой Стороны. Информация, которую одна из Сторон относит к конфиденциальной и письменно сообщила об этом другой Стороне, при условии, что в отношении этой информации приняты установленные законом меры по охране ее конфиденциальности, является конфиденциальной и для другой Стороны.

4.3. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует бессрочно.

4.4. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто любой Стороной, при условии уведомления в письменном виде другой Стороны за 1 (один) месяц до предполагаемой даты расторжения. При этом прекращение действия настоящего Соглашения не является основанием для расторжения договоров и соглашений, заключенных Сторонами в целях реализации совместных проектов в рамках настоящего Соглашения.

4.5. Стороны имеют право вносить изменения и дополнения в настоящее Соглашение. Любое такое изменение и дополнение оформляется в письменном виде, вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

4.6. Настоящее Соглашение заключено в двух идентичных экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

5. Подписи сторон

Правительство Республики Хакасия	Глава Республики Хакасия – Председатель Правительства Республики Хакасия  / В.М. Зимин 2017 г.
Образовательный Фонд «Талант и успех»	Руководитель Фонда  / Е.В. Шмелева 2017 г.